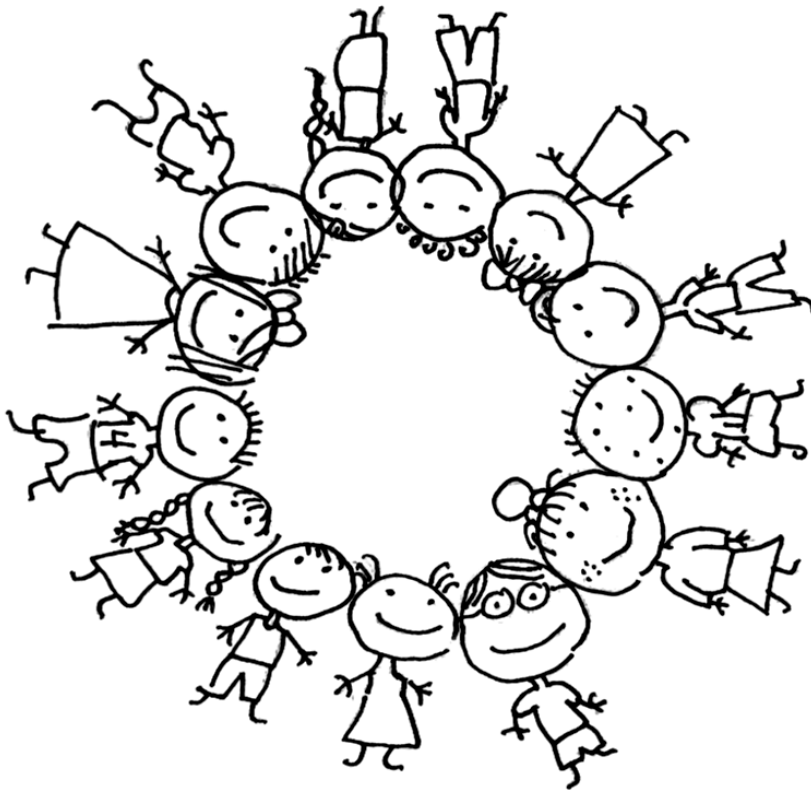


Initiativer ved uhensigtsmæssig opførsel

Hannæs-Østerild Skole og SFO



Okt. 2025



Hannæs-Østerild Skole

For at sikre alle børn på skolen et trygt læringsmiljø, er det af og til nødvendigt at tydeliggøre skolens forventninger overfor enkelte børn. Brugen af foranstaltninger skal ses som et middel til at efterleve skolens normer for god opførsel.

Ved enhver form for anvendelse af foranstaltninger inddrages eleven og dennes forældre i samtaler forud for og/eller som opfølgning på skolens brug af foranstaltninger.

Vi skelner, i denne forbindelse, mellem egentlige foranstaltninger og forholdsregler som træffes i det daglige af lærere og pædagoger, som f.eks. at barnet "sættes udenfor døren" eller for en kort tid bliver bedt om at forlade en aktivitet.

Lovgrundlaget for skolens brug af foranstaltninger er undervisningsministeriets bekendtgørelse om fremme af god orden i Folkeskolen.

Herfra citeres:

§ 1. Skolebestyrelsen fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt og kan fastsætte principper for anvendelse af foranstaltninger over for elever, der ikke overholder ordensreglerne, værdiregelsættet eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, herunder anvendelse af foranstaltninger i anledning af elevadfærd, der er udvist uden for skolen, hvis adfærden har haft en direkte indflydelse på god orden i skolen.

Stk. 2. Værdiregelsættet skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og være retningsgivende for god adfærd og give pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel på skolen samt et godt psykisk undervisningsmiljø med respektfulde relationer mellem skolens elever indbyrdes og mellem elever og ansatte. Værdiregelsættet skal herunder indeholde en overordnet antimobbestrategi.

§ 2. Eleverne og forældrene skal i samarbejde med skolens leder og medarbejdere medvirke til et godt undervisningsmiljø i skolen og i de enkelte klasser og til, at eleverne får forståelse for skolens ordensregler, værdiregelsæt og i øvrigt almindelige normer for god opførsel.

Stk. 2. Hvis en elev ikke overholder skolens ordensregler m.v., skal årsagen hertil søges afklaret gennem samtaler med eleven og forældrene med henblik på at bibringe forståelse for nødvendigheden af at overholde ordensreglerne m.v.

§ 3. Hvis en elev ikke overholder skolens ordensregler, værdiregelsæt eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel kan skolens leder, jf. § 4, iværksætte foranstaltninger over for eleven.

Stk. 2. Foranstaltninger kan anvendes i anledning af

- 1) elevens benyttelse af skolens tilbud eller*
- 2) anden elevadfærd, der, selvom den er udvist uden for skolen, har haft en direkte indflydelse på god orden i skolen.*

Stk. 3. §§ 5-11 fastsætter de øvre rammer for iværksættelse af foranstaltninger.

Hannæs-Østerild Skoles initiativer ved uhensigtsmæssig opførsel

Alle beslutninger om at reagere på en uhensigtsmæssig opførsel skal træffes på baggrund af en samlet vurdering af situationen. Der skal være et rimeligt forhold mellem forseelsen og den reaktion, der sættes ind med, og der skal tages hensyn til elevens alder, forseelsens grovhed, eventuelle gentagelser, forudgående samtaler mv. Ikke to sager er ens, og der vil derfor altid være brug for en individuel vurdering.

Beslutninger om at iværksætte egentlige foranstaltninger overfor en elev træffes af skolens ledelse. Dele af denne beføjelse kan delegeres til elevens lærere.



Hvis en elev ikke efterkommer skolens normer for god opførsel, kan følgende bl.a. tages i anvendelse:

- Eleven placeres i en anden klasse eller, under det fornødne tilsyn, et andet sted på skolen. Hjemmet orienteres samme dag.
- Eleven udelukkes fra aktiviteter som f.eks. ekskursioner, hvis elevens opførsel ikke har været acceptabel i lignende situationer. Forældrene skal orienteres om, at eleven ikke deltager eller har deltaget i den pågældende aktivitet. Eleven deltager i stedet i undervisningen i en parallelklasse eller på et andet klassetrin.
- Eleven sendes hjem fra skole og samtidig kontaktes forældrene. Efterfølgende møder sammen med forældrene til samtale efter aftale med lærer eller leder. Dette gælder for elever fra 6. klasse.
- Yngre elever kan hentes af forældrene, hvis de ikke kan deltage i undervisningen. For elever som går i SFO, betyder hjemsendelse fra skole, at man også er udelukket fra fritidstilbuddet om eftermiddagen. Beslutning om hjemsendelse træffes af skolens ledelse.
- Eleven hjælper efter skoletid med oprydning – i tilfælde af, at eleven har været med til at bruge skolens materialer og bygninger på en uhensigtsmæssig måde.

Handleplan

Ved behov for gentagen brug af særlige forholdsregler i det daglige, kontakter lærerne forældrene for at drøfte elevens situation og udarbejde handleplan, evt. i samarbejde med ledelsen.

Skolens ledelse kan i særligt grove eller gentagne tilfælde vælge at udelukke en elev fra undervisningen i op til en uge. Dette følges op af samtaler med elev, forældre og evt. andre der er involveret. Ofte vil sagen blive fulgt op af et videre forløb med inddragelse af AKT-lærer og evt. PPR og socialforvaltning. Dette beror på en konkret vurdering i hver enkelt sag.

Forlader elever klassen

Hvis en elev forlader klassen, grundet eleven ikke har lyst, ikke vil, synes undervisningen er kedelig eller bare fordi man kan, efterlader det lærerne i et dilemma, da opsynspligten både med den elev der går og de elever, der er i klassen stadig skal opretholdes.

Det er derfor vigtigt, at der fastsættes retningslinjer for hvad der kan forventes i sådanne situationer.

Lærerens primære fokus skal være på de elever der er i klassen, da det er dem der skal modtage undervisningen.

Hvis en elev forlader klassen grundet ovenstående, kan følgende bl.a. tages i anvendelse:

- Eleven kan tilbringe resten af dagen på kontoret sammen med ledelsen
- Eleven udelukkes fra aktiviteter som f.eks. ekskursioner, hvis elevens opførsel ikke har været acceptabel i lignende situationer. Forældrene skal orienteres om, at eleven ikke deltager eller har



Hannæs-Østerild Skole

deltaget i den pågældende aktivitet. Eleven deltager i stedet i undervisningen i en parallelklasse eller på et andet klassetrin.

- Eleven sendes hjem fra skole i samråd med forældrene. Forældrene indkaldes efterfølgende til møde, så der sammen kan lægges en strategi/handleplan for at eleven ikke fortsat forlader undervisningen.